Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée agricole Emile Boyer de La Giroday - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (11906)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Emile Boyer de La Giroday - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (11906)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	23	7	7	25	24
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	12	71	40	55	25	24

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des milieux naturels en lien avec la ressource en eau et les usages de l'eau au sein d'un territoire, dans le respect de l'environnement et du cadre réglementaire/S'intéresser à l'utilisation de l'eau par les humains et pour l'agriculture/S'intéresser aux technologies mises en œuvre dans les réseaux de collecte et de distribution de l'eau/S'intéresser à la conception, à la gestion et à la maintenance d'aménagements hydrauliques dans des structures publiques ou privées/S'intéresser aux méthodes scientifiques et aux technologies utilisées dans le cadre d'expertises techniques en hydraulique et dans la conduire des projets d'aménagements hydrauliques/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le diplôme est délivré pour 50% en contrôle continu en cours de formation et pour 50% par 3 épreuves terminales en fin de formation,

Modules professionnels et/ou stages réalisés à l'étranger (Europe ou zone Océan Indien)

enseignement modulaire s'appuyant largement sur des approches pluridisciplinaires

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

toutes les candidatures ont été examinées

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

candidatures parfois similaires pour plusieurs bts différents mais du même établissement. Attention à bien s'informer des contenus des formations avant de candidater et à motiver les candidatures.

Un réel intérêt pour les métiers techniques ainsi qu'une connaissance ou a minima un intérêt pour les domaines en lien avec le secteur de la ressource en eau et de sa gestion sont indispensables.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats en français, mathématiques et physique- chimie	notes aux épreuves anticipées de français, notes en mathématiques, physique-chimie	notes de 1ère et terminale, notes aux baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes scientifiques et tech	nologies	appréciations des enseignants Essentiel	
Savoir-être	autonomie dans le travail et me	éthode de travail	champ "autonomie" dans la fiche avenir champ "méthode de travail"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	connaissance et intérêt pour le secteur professionnel envisagé	projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature:

Abdallah BAHA, Proviseur de l'etablissement Lycée agricole Emile Boyer de La Giroday