

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée agricole Emile Boyer de La Giroday - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (13465)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Emile Boyer de La Giroday - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (13465)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	64	10	10	25	24
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	12	201	39	52	25	24

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La gestion des espaces naturels est devenue nécessaire afin de préserver ou de restaurer leurs richesses et leur diversité écologique, de sensibiliser le public mais également afin de les valoriser. De ce fait, le technicien supérieur en GPN est chargé de la mise en oeuvre sur le terrain des programmes ou projets de gestion des espaces et des ressources dans la perspective d'une gestion durable.

PARTICULARITES

Le diplôme est délivré pour 50% en contrôle continu en cours de formation et pour 50% par 3 épreuves terminales en fin de formation,

Modules professionnels et/ou stages réalisés à l'étranger (Europe ou zone Océan Indien)

enseignement modulaire s'appuyant largement sur des approches pluridisciplinaires

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

toutes les candidatures ont été examinées

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

candidatures parfois similaires pour plusieurs bts différents mais du même établissement. Attention à bien s'informer des contenus des formations avant de candidater et à motiver les candidatures.

Un réel intérêt pour les métiers de l'animation ainsi qu'une connaissance ou a minima un intérêt pour les domaines en lien avec la nature, la faune et la flore sont indispensables.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats en français, biologie et EPS	notes aux épreuves anticipées de français notes en EPS et biologie	notes de première et terminales et progression	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences en matière d'expression écrite et orale compétences dans les disciplines scientifiques technologiques et professionnelles	orthographe, vocabulaire, qualités de raisonnement scientifique	appréciations des professeurs	Essentiel
Savoir-être	capacité à s'investir et autonomie dans le travail	autonomie et capacité à s'investir	capacité à s'investir et autonomie dans le travail dans la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance ou intérêt pour les métiers en lien avec la nature, la gestion et la protection des espaces naturels, la faune et la flore	motivation	connaissance et intérêt pour le secteur professionnel envisagé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	connaissance ou intérêt pour le domaine professionnel des métiers en lien avec la nature, la gestion et la protection des espaces naturels, de la faune et de la flore	connaissance des acteurs de la protection des espaces naturels, de la faune et de la flore	expérience professionnelle (stages, bénévolat...) pratique d'activités de pleine nature (sportives ou autres)	Important

Signature :

Abdallah BAHA,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Emile Boyer de
La Giroday