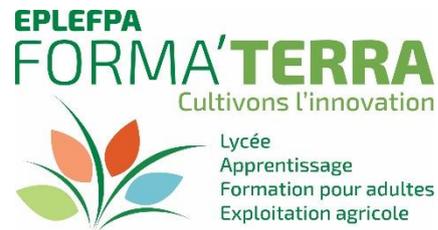


Coopération avec l'Académie du Vélo Vert sur Maurice et FORMA'TERRA

Formation « Agroécologie et agripreneurs : parcours et pratiques »

Date : Août à décembre 2023 – 1^{ère} session de formation



Présentation de l'Académie du Vélo Vert à Maurice : Le Vélo Vert est né de la détermination de Géraldine d'Unienville, fondatrice de l'association en 2012, alertée par les pédiatres sur les risques de consommation régulière de légumes gorgés des produits chimiques en excès sur les sols mauriciens. Cette alerte s'est ajoutée au besoin de sécurité alimentaire et d'autonomie en produits agricoles sains et de pratiques respectueuses de l'environnement. Le Vélo Vert, installé à Chamouny depuis quelques années, dispose maintenant d'une ferme expérimentale qui lui sert de terrain d'application pour ses formations.



Photo 1 : Plan de la parcelle agricole de LVV



Photo 2 : Photo aérienne de la parcelle agricole de LVV

Depuis janvier 2023, le Vélo Vert est une des rares organisations à proposer une formation professionnelle en agroécologie à Maurice, intitulée « agroécologie et agripreneurs : parcours et pratiques ». La formation se déroule en 3 chapitres :

- Chapitre 1 : Conception d'un système agroécologique (8 jours)
- Chapitre 2 : Pratiques agroécologiques (12 jours)
- Chapitre 3 : Autonomie et durabilité en agroécologie (8 jours)

La formation est relativement courte (160 heures) mais répond aux besoins et aux contraintes des agriculteurs mauriciens : 70 % de pratique – 30 % de théorie.

C'est dans ce cadre que FORMA'TERRA a été sollicité pour un soutien en expertise régionale dans l'acquisition des compétences pour les encadrants et techniciens du Vélo Vert et les agri-entrepreneurs inscrits aux sessions de formation du Vélo Vert pour cette première édition.

Trois formateurs du CFA/CFPPA sont intervenus sur le chapitre 2 de juillet à septembre 2023, dans les modules suivants :

- Entretien de la fertilité du sol : Connaître le fonctionnement d'un sol vivant et appliquer des pratiques pour l'entretenir (O. Fontaine),
- Gestion de l'enherbement : Réduire la pression de mauvaises herbes en agroécologie (A. Colle),
- Gestion des ravageurs et maladies : Réduire les risques des attaques en agroécologie (V. Arnault),

Retour en images sur ces 3 sessions :

Formation en agroécologie et reconnaissance des auxiliaires de culture dans le cadre du projet de coopération internationale :

La formation a alterné des moments de cours théoriques sur la gestion des populations de bioagresseurs, la démarche agroécologique, l'utilisation des produits de biocontrôle et les ateliers pratiques d'observation d'arthropodes, d'évaluation de la biodiversité et l'installation des dispositifs agroécologiques.



Photo 3 : Vincent et son parapluie japonais pour l'identification des arthropodes



Photo 4 : Aspirateur à bouche pour isoler un insecte

Légendes des photos 3 et 4 : Identification des différentes catégories de bioagresseurs des cultures. Focus sur les arthropodes (insectes/acariens) avec l'utilisation des outils de capture (filet fauchoir, parapluie japonais, aspirateur à bouche) et observation à la loupe binoculaire.



Photo 5 : Atelier pratique sur l'utilisation des plantes en bande fleurie



Photo 6 : Discussion des agripreneurs avec Vincent sur la lutte biologique par conservation

Légendes des photos 5 et 6 : Approche des principes de la lutte biologique par conservation. Préparation et installation de bandes fleuries pour favoriser les équilibres écologiques entre les ravageurs et les auxiliaires.

Formation sur le fonctionnement d'un sol vivant et les pratiques agroécologiques pour l'entretenir :



Photo 1 : Atelier pratique avec Olivier sur le sol



Photo 2 : Comparaison des échantillons de sols ramenés par les agripreneurs mauriciens

Légendes des photos 7 et 8 : Comparaison de différents types de sols : test du boudin et de sédimentation pour définir la structure (assemblage des agrégats) et la texture (répartition granulométrique de ses constituants) des sols rapportés par les agriculteurs.



Photo 3 : utilisation d'une loupe pour identifier certains organismes du sol



Photo 4 : Démonstration avec Olivier et interprétation

Légendes des photos 9 et 10 : Identification des organismes vivants du sol et interprétation (rôle, qualité, fertilité, etc.).

Formation sur les méthodes pour gérer l'enherbement et réduire la pression des adventices en agroécologie :



Photo 5 : Atelier sur des études de cas en milieu tropical

Légende de la photo 11 : Etude de cas sur différents projets menés par la recherche sur le paillage (paille, BRF, plastique, etc.) et les résultats que l'on peut en attendre en milieu tropical.



Photo 12 : Le paillage protège le sol de l'érosion



Photo 13 : Le paillage garde l'humidité du sol - idéal pour les songes

Légendes des photos 12 et 13 : Observation sur terrain du rôle du paillage au sein de l'agrosystème.

La suite ...

Deux formateurs interviendront sur le chapitre 3 en novembre et décembre 2023 sur les modules suivants :

- Propagations des plantes : Rendre sa production plus autonome par la production de graines et de plantes (A. Colle)
- Gestion financière : Gérer l'aspect financier de l'activité et assurer des profits (R. Khattou)