

PROGRAMME DE FORMATION

Intitulé exact de la formation	AGROECOLOGIE		
Modalité (cochez la case)	<input checked="" type="checkbox"/> Formation courte <input type="checkbox"/> CIF (OPCO) <input type="checkbox"/> PRIC (Région) <input type="checkbox"/> Autre, précisez :		
Code RNCP (qualifiante) ou RS (certifiante)		Code CPF	
Nom organisme certificateur		Dates enregistrement et expiration de la certification	
Niveau de formation	Intermédiaire et/ou Perfectionnement		
Objectifs évaluables	<p>-Comprendre les principes fondamentaux de l'agroécologie, ses enjeux techniques, environnementaux et sociaux.</p> <p>-Diagnostiquer un système de production agricole existant et identifier des leviers agroécologiques pour la transition (sol, biodiversité, rotations, fertilisation, etc.).</p> <p>-Concevoir des pratiques adaptées : gestion du sol, diversification des cultures, agroforesterie / infrastructures écologiques, gestion intégrée des ravageurs et fertilisation raisonnée.</p> <p>-Initier une réflexion systémique : agroécologie à l'échelle de la parcelle et du territoire, en prenant en compte le contexte pédoclimatique, social et économique.</p> <p>-Développer une posture réflexive et responsable : comprendre les enjeux de la transition agricole, des dynamiques territoriales, et agir avec une approche durable.</p>		
Mode de validation (cochez la case)	<input type="checkbox"/> Diplômant <input type="checkbox"/> Certifiant <input type="checkbox"/> Non-certifiant <input checked="" type="checkbox"/> Autre, précisez : <i>Attestation de formation</i>		
Voie de formation	Formation continue pour adulte (CFPPA)		
Durée (a minima en heures)	4 jours – 28heures Atouts : -Format court, accessible aux adultes, reconversion ou porteurs de projet. -Permet une initiation solide — apprentissage des concepts de base, outils pour réfléchir et concevoir un projet. -Favorise l'échange, l'analyse et la mise en œuvre concrète. Limites : -28 h ne suffisent pas pour tout approfondir (écologie des sols, agroforesterie, aspects techniques intensifs, etc.). -Nécessite un accompagnement ou un suivi post-formation pour mise en œuvre réelle. -Demande l'engagement des stagiaires (motivation, mise en pratique, adaptation locale).		
Horaires	08h00-12h00 – 13h00-16h00		



Périodes / Dates	Voir calendrier										
Lieu de la formation (cochez la case)	<input type="checkbox"/> Saint-Paul : 165 route de Mafate – 97460 <input checked="" type="checkbox"/> Saint-Benoît : 4 chemin Goyaves, 97470 <input checked="" type="checkbox"/> Piton Saint Leu : 239 CD 13 – 97436 <input checked="" type="checkbox"/> Étang Salé les Hauts : 25 impasse des Manguiers, 97427										
Effectifs	8 (min.) à 15 (max.) Personnes	Modalités de formation	En présentiel								
Moyens pédagogiques et techniques mobilisés	<input checked="" type="checkbox"/> Formateurs qualifiés et expérimentés <input checked="" type="checkbox"/> Supports pédagogiques (papier, vidéo...) <input checked="" type="checkbox"/> Mises en situation <input type="checkbox"/> Plateaux techniques <input checked="" type="checkbox"/> Outils et fournitures <input checked="" type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i> : -Alternance théorie / échanges / réflexions / analyses de cas concrets. -Travail collectif, réflexif — favoriser l'émulation, le partage entre stagiaires. -Études de cas : exploitation réelle, diagnostic, plan de transition, adaptabilité au contexte local. -Supports variés : documents, références issues du réseau ChloroFil.fr / enseignement agricole. -Possibilité d'un accompagnement post-formation (suivi, conseils, appui technique) pour ceux ayant un projet										
Programme de formation (contenus principaux)	<p>Organisation — 28 heures</p> <p>Idéalement réparties sur 4 jours (≈ 7h/jour), ou 7 demi-journées + 1 jour de terrain, selon contraintes.</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Journée / Module</th> <th style="text-align: left;">Contenu / Thèmes abordés</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jour 1 – Introduction & Fondements</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Définition et principes de l'agroécologie (écosystème, biodiversité, cycles naturels, éthique, vision systémique) • Enjeux globaux : environnementaux, climatiques, sociaux, territoriaux (ressources, biodiversité, émission de GES, résilience) • Présentation des alternatives à l'agriculture conventionnelle : agriculture de conservation, agroforesterie, diversification, etc. </td> </tr> <tr> <td>Jour 2 – Sols & Fertilité / Santé des Écosystèmes</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Biologie des sols : fonctionnement, biodiversité, fertilité naturelle. • Techniques de gestion du sol : compost, amendement, rotation, couverture, réduction du travail du sol. • Santé des écosystèmes : biodiversité auxiliaire, lutte naturelle contre ravageurs, gestion durable de l'eau. </td> </tr> <tr> <td>Jour 3 – Conception d'un système agroécologique</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Diversification des cultures, rotations, associations, polyculture, agroforesterie. • Conception d'un agrosystème adapté au </td> </tr> </tbody> </table>			Journée / Module	Contenu / Thèmes abordés	Jour 1 – Introduction & Fondements	<ul style="list-style-type: none"> • Définition et principes de l'agroécologie (écosystème, biodiversité, cycles naturels, éthique, vision systémique) • Enjeux globaux : environnementaux, climatiques, sociaux, territoriaux (ressources, biodiversité, émission de GES, résilience) • Présentation des alternatives à l'agriculture conventionnelle : agriculture de conservation, agroforesterie, diversification, etc. 	Jour 2 – Sols & Fertilité / Santé des Écosystèmes	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie des sols : fonctionnement, biodiversité, fertilité naturelle. • Techniques de gestion du sol : compost, amendement, rotation, couverture, réduction du travail du sol. • Santé des écosystèmes : biodiversité auxiliaire, lutte naturelle contre ravageurs, gestion durable de l'eau. 	Jour 3 – Conception d'un système agroécologique	<ul style="list-style-type: none"> • Diversification des cultures, rotations, associations, polyculture, agroforesterie. • Conception d'un agrosystème adapté au
Journée / Module	Contenu / Thèmes abordés										
Jour 1 – Introduction & Fondements	<ul style="list-style-type: none"> • Définition et principes de l'agroécologie (écosystème, biodiversité, cycles naturels, éthique, vision systémique) • Enjeux globaux : environnementaux, climatiques, sociaux, territoriaux (ressources, biodiversité, émission de GES, résilience) • Présentation des alternatives à l'agriculture conventionnelle : agriculture de conservation, agroforesterie, diversification, etc. 										
Jour 2 – Sols & Fertilité / Santé des Écosystèmes	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie des sols : fonctionnement, biodiversité, fertilité naturelle. • Techniques de gestion du sol : compost, amendement, rotation, couverture, réduction du travail du sol. • Santé des écosystèmes : biodiversité auxiliaire, lutte naturelle contre ravageurs, gestion durable de l'eau. 										
Jour 3 – Conception d'un système agroécologique	<ul style="list-style-type: none"> • Diversification des cultures, rotations, associations, polyculture, agroforesterie. • Conception d'un agrosystème adapté au 										



	<p>territoire (prise en compte du climat, sol, territoire, biodiversité).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planification — Itinéraire technique agroécologique (semis, plantations, gestion des cultures, diversification, agroforesterie, etc.). <p>• Diagnostic d'un système existant : forces, faiblesses, opportunités, risques.</p> <p>• Élaboration d'un plan de transition agroécologique adapté à un projet (exploitant, maraîchage, petite surface, projet d'installation...)</p> <p>• Questions économiques, sociales et territoriales : insertion sur le territoire, impacts, choix des débouchés, durabilité.</p> <p>• Conclusion : posture, suivi, évaluation, perspectives, limites, continuité.</p> <p>Un temps de terrain ou d'observation (visite d'exploitation, sol-vivant, exemple agroécologique local, discussion avec un agriculteur engagé...) est prévu pour illustrer concrètement les notions abordées.</p> <p>Vu le contexte réunionnais : climat tropical, sols volcaniques, milieu insulaire, biodiversité, etc. — la formation intègre :</p> <p>-Des études de cas locaux : maraîchage tropical, cultures adaptées, agroforesterie tropicale, gestion de l'eau, fertilité des sols tropicaux.</p> <p>Des échanges avec des agriculteurs locaux engagés en agroécologie ou agriculture biologique pour retour d'expérience.</p> <p>-Une réflexion territoriale : insularité, marché local, circuits courts, biodiversité, ressources limitées — pour adapter les principes de l'agroécologie.</p>
Modalités d'évaluation	<input type="checkbox"/> Par UC <input checked="" type="checkbox"/> Observation lors des exercices pratiques <input type="checkbox"/> Test de connaissances en cours et en fin de formation <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i> :
Possibilité de valider un/des blocs de compétences	N/C
Coût de la formation	<p>30 € / H, soit Euros</p> <p>840 € / total, soit euros (<i>en toutes lettres</i>)</p> <p>Pour toute demande de devis merci de vous adresser au CFPPA : cfppa.formaterra@educagri.fr</p>
Public visé	<p>-Adultes en reconversion professionnelle vers l'agriculture ou le maraîchage.</p> <p>-Agriculteurs ou porteurs de projet souhaitant adopter ou approfondir une démarche agroécologique.</p> <p>-Salariés agricoles, conseillers agricoles, techniciens, ou personnels d'exploitation.</p> <p>-Toute personne intéressée par les pratiques agricoles durables, l'agriculture biologique ou la transition agroécologique.</p>
Prérequis	Pas nécessaire d'être déjà agriculteur — motivation, intérêt pour les enjeux écologiques et agricoles.



Métiers visés <i>(précisez le taux insertion global – cf fiche RNCP)</i>	Secteur de la production agricole.
Suite de parcours possible	<ul style="list-style-type: none"> • BPREA • BPRPLFFP
Taux national d'insertion professionnelle à 6 mois	<input type="checkbox"/> A récupérer sur la plateforme : https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil <input type="checkbox"/> Taux national non disponible sur la plateforme INSERJEUNES <input checked="" type="checkbox"/> N/C
Infos complémentaires	Le coût n'intègre ni la fourniture des EPI du stagiaire, ni les petites fournitures pédagogiques individuelles pérennes. Le matériel est fourni pour les besoins de la formation.
Rémunération et financements <i>(cochez la/les cases)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Prise en charge VIVEA <input type="checkbox"/> OPCO (ex. OCAPIAT, AFDAS ...) <input type="checkbox"/> CPF <input type="checkbox"/> France Travail <input type="checkbox"/> Région <input type="checkbox"/> Autofinancement <input type="checkbox"/> Autre, précisez : La rémunération dépend de la situation du candidat et de l'accord avec l'organisme financeur de la formation. <i>Attention : si vous êtes salarié-e, merci de vous rapprocher de votre employeur.</i>
Modalités d'inscription <i>(cochez la/les cases)</i>	<input type="checkbox"/> Pré-inscription via formulaire <input type="checkbox"/> Entretien et tests de positionnement <input checked="" type="checkbox"/> Liste des pièces justificatives <input type="checkbox"/> Dossier de financement validé <input type="checkbox"/> Autre (précisez) :
Modalité de sélection des candidats <i>(le cas échéant)</i>	<input type="checkbox"/> Répondre aux prérequis <input type="checkbox"/> Passer les étapes de l'entretien et tests de positionnement pour valider le projet de formation <input type="checkbox"/> Autre (précisez) :
Modalités d'adaptation du parcours et passe-relles <i>(selon niveau initial et situation du candidat)</i>	N/C
Modalités PSH	<input type="checkbox"/> N/C <input checked="" type="checkbox"/> Parking et accessibilité <input type="checkbox"/> Aménagements spécifiques (voir Référente handicap si besoin) <input type="checkbox"/> Possibilité d'adaptation de l'examen national aux personnes en situation de handicap reconnu (tiers temps, assistance...)



<p>Pourquoi choisir FORMA'TERRA pour cette formation ?</p>	<p>Nos quatre centres constitutifs que sont le Lycée, le CFAA, le CFPPA et l'Exploitation agricole, ont pour missions de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer un enseignement général, technologique et professionnel continue. - Contribuer à l'insertion académique, sociale et professionnelle des adultes. - Contribuer à l'animation et au développement des territoires. - Participer aux activités de développement, d'expérimentation et d'innovation agricoles et agroalimentaires. - Participer aux actions de coopération internationale, notamment en favorisant les échanges et l'accueil de stagiaires et de formateurs via nos programmes de coopération régionale et ERASMUS. - Des intervenants experts dans leurs domaines, issus du monde professionnel - Des visites pédagogiques régulières sur les sites des professionnels, les salons ... - Des mises en situation professionnelle - Un réseau de partenaires tels que : CHAMBRE D'AGRICULTURE, ARMEFLHOR, CIRAD, FDGDON... - Des équipements professionnels adaptés : machinisme, système d'irrigation, EPI élagage pucé, drone ... <p>Nous sommes un organisme multisites offrant ainsi plusieurs plateaux techniques.</p> <p><i>Aujourd'hui, seul le site de Saint Paul dispose d'un internat et d'un réfectoire. Nos autres sites sont dotés de salles de pause équipées (frigo, micro-ondes ...). Nos autres centres sont localisés à moins de 5 minutes de centre commerciaux, points de restauration, et services de transport en commun.</i></p>		
<p>Référent pédagogique</p>	<p>Colette COURTEAUD</p>	<p>Référente handicap</p>	<p>Anne-Claire ROBERT</p>
<p>Chargé.e de Recrutement</p>	<p>Julie ENCATASSAMY</p>	<p>Secrétaire Administrative</p>	<p>Leslie EUGER</p>
<p>Nous contacter</p>	<p>CFPPA FORMA'TERRA Adresse postale (siège) : 165 Route de Mafate, CS 91037 – 97864 Saint-Paul Cedex Téléphone : 02 62 45 92 92 Email : cfppa.formaterra@educagri.fr</p>		
<p>N° de SIRET</p>	<p>199 740 986 000 54</p>		

